

**Schuljahresabschluss**  
**Deutsch, 3. Klasse Grundschule**

Lies dir alle Aufgaben gut durch. Achte bitte auf eine ordentliche Schrift und deine Rechtschreibung. Benutze ein Blockblatt, wenn du bei einer Aufgabe nicht genug Platz hast. Schreibe auf dieses Blatt bitte die Nummer der Aufgabe. Beantworte alle Fragen aus Teil 1 in ganzen Sätzen.

**Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen**

**Aufgabe 1.1:** Bevor du den Text „Was wünschen sich drei alte Männer?“ (Seite 6) gründlich liest: Worum könnte es gehen?

---

---

---

**Aufgabe 1.2:** Lies den Text „Was wünschen sich drei alte Männer?“ aufmerksam durch. Unterstreiche zwei wichtige Textstellen.

**Aufgabe 1.3:** Beantworte die Fragen.

a) Was wünscht sich der Statthalter?

---

---

b) Was wünscht sich der Gelehrte?

---

---

c) Was wünscht sich der Gärtner?

---

---

d) Wo leben die drei Männer?

---

---

e) Nenne drei Dinge, die beim Erdbeben zerstört worden sind.

---

---

f) Wessen Wunsch wurde erfüllt und warum?

---

---

---

**Aufgabe 1.4:** Erkläre in eigenen Worten was diese Sprichwörter bedeuten.

Einen Frosch im Hals haben:

---

---

Übung macht den Meister:

---

---

**Aufgabe 1.5:** Bilde Redewendungen und setze das passende Wort ein.

- a) Meine Katze folgt mir auf \_\_\_\_\_ und Tritt.                      Fuß - Schritt - Weg
- b) Die Kinder können tun und \_\_\_\_\_ was sie wollen.              lesen - sehen - lassen
- c) Beim Fest gab es Kuchen in \_\_\_\_\_ und Fülle.                      Hülle - Müll - Kaffee
- d) Du musst das kaputte Rad wohl oder \_\_\_\_\_ bezahlen.              gern - nicht - übel

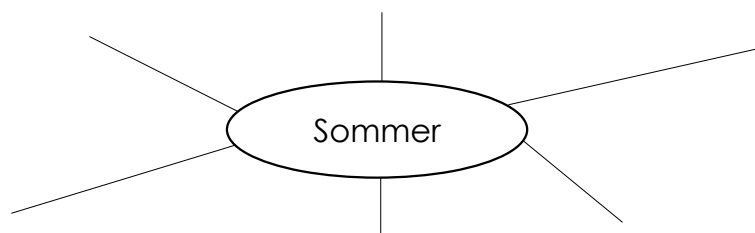
## Schreiben

**Aufgabe 2.1:** Nenne sechs Wörter aus dem Wortfeld „sagen“.

---

---

**Aufgabe 2.2:** Sammle Ideen zum Thema „Sommer“.



**Aufgabe 2.3:** Was braucht man für eine spannende und gute Geschichte?

Nenne drei Dinge.

---

---



## Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

**Aufgabe 3.1:** Finde jeweils vier Wörter aus der gleichen Wortfamilie.

a) laufen:

---

b) Haus:

---

**Aufgabe 3.2:** Kreise die einzelnen Satzglieder ein und bestimme Subjekt und Prädikat.

a) Die Kinder spielen auf der Wiese.

---

b) Ich gebe Henry ein spannendes Buch.

---

c) Heute essen wir draußen Pizza.

---

d) In meiner Klasse ist ein neuer Schüler.

---

**Aufgabe 3.3:** Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter.

a) Die kleine Maus versteckte sich im Garten.

---

b) Ich mache gerade meine Hausaufgaben.

---

c) Anton isst ein großes Eis und ein Stück Kuchen.

---

d) Wir sind heute in der Schule gewesen.

---

**Aufgabe 3.4:** Bestimme in welcher Zeitform der Satz steht. Schreibe ihn anschließend in die geforderte Zeit um.

a) Wir waren im Sommer in Frankreich. \_\_\_\_\_

Gegenwart: \_\_\_\_\_

b) Die Nachbarskinder spielten Fußball. \_\_\_\_\_

2. Vergangenheit: \_\_\_\_\_

c) Spielst du ein Instrument? \_\_\_\_\_

1. Vergangenheit: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 3.5:** Schreibe den Text richtig ab.

LETZTE WOCHE KAM ICH IN EINE NEUE KLASSE. ICH WAR AUFGEREGT, ABER ZUM GLÜCK HABE ICH SCHNELL FREUNDE GEFUNDEN. MORGEN GEHEN WIR ZUSAMMEN INS SCHWIMMBAD.

---

---

---

---

---

**Aufgabe 3.6:** das Haus – klein – kommen – schreiben – die Frau – weit

a) Bilde die Mehrzahl der Nomen.

---

b) Trenne die Verben in Silben.

---

c) Steigere die Adjektive.

---

**Aufgabe 3.7:** Wie kannst du herausfinden, ob ein Wort ein Nomen ist? Gib drei Möglichkeiten und Beispiele an.

---

---

**Aufgabe 3.8:** Wie werden diese Wörter geschrieben? Gib auch an wie du die richtige Schreibung herausfinden kannst.

a) B ä u / e u m e: \_\_\_\_\_

b) P f e r d / t: \_\_\_\_\_

c) S c h u b / p k a r r e: \_\_\_\_\_

d) t r i f / f f t: \_\_\_\_\_

e) ü / Ü b u n g: \_\_\_\_\_

f) K ö n i g / g: \_\_\_\_\_

g) ä / Ä r g e r l i c h: \_\_\_\_\_



## Was wünschen sich drei alte Männer?

In China trafen sich einmal drei alte Männer, die in ihrer Jugend gemeinsam zur Schule gingen. Aus dem einen von ihnen war ein Statthalter des Kaisers geworden, aus dem anderen ein Gelehrter, aus dem dritten ein Gärtner.

Als sie nun so beisammen saßen und sich über ihr Leben unterhielten, kamen sie auch auf die Wünsche zu sprechen, die sie noch an das Leben hatten. Dabei stellten sie fest, dass sie immer nur Wünsche für den folgenden Tag hatten, da sie ja schon alt waren und jeder Tag ihnen wie ein Geschenk vorkam.

"Ich wünsche mir für den morgigen Tag", sagte der Statthalter, "eine Porzellanschale voll köstlichen Tees und ein stolzes Pferd zum Ausreiten. Mehr Wünsche habe ich nicht."

"Ich", sagte der Gelehrte, "wünsche mir für den morgigen Tag eine Schale süßer Trinkschokolade und gute Augen, und ein schönes Buch zu lesen."

„Und ich“, sagte der Gärtner, „ich wünsche mir für den morgigen Tag, dass die Sonne aufgeht, wie sie es immer getan hat, dass der Quell nicht versiegt, von dem ich morgens trinke, und dass die Vögel in den Bäumen singen, von deren Früchten ich mich nähre.“

In der Nacht, die diesem Gespräch folgte, gab es ein großes Erdbeben in China. Als der Statthalter tags darauf seinen Tee trinken wollte, konnte er's nicht, denn die porzellanene Schale dafür war zerbrochen und als er mit dem Pferd ausreiten wollte, konnte er's gleichfalls nicht, denn einstürzende Mauern hatten sein Pferd erschlagen.

Dem Gelehrten erging es ähnlich wie dem Statthalter. Als er seine Schokolade trinken wollte, fehlte dafür die Schale und als er in einem schönen Buche lesen wollte, konnte er's nicht, denn seine Bücherei war eingestürzt, und alle seine Bücher waren verbrannt.

Dem Gärtner aber ging es anders als dem Statthalter und dem Gelehrten. Als er erwachte, ging die Sonne auf, wie er es sich gewünscht hatte. Als er zum Quell ging, um daraus zu trinken, sprudelte der immer noch. Und als er in den Garten ging, der von dem Erdbeben verwüstet war, standen dort immer noch einige Bäume, die Früchte trugen, und in den Bäumen sangen die Vögel.

Seitdem sagt ein Sprichwort in China: Wer sich für den folgenden Tag am wenigsten wünscht, der ist am glücklichsten dran.

Textquelle: [https://vs-material.wegerer.at/deutsch/pdf\\_d/lesen/weiterlesen/dreialteMaenner.pdf](https://vs-material.wegerer.at/deutsch/pdf_d/lesen/weiterlesen/dreialteMaenner.pdf)

## **Hinweise für erwachsene Aufsichtspersonen:**

Die Aufgaben des Abschlusstests orientieren sich am bayerischen Lehrplan, einzusehen ist dieser unter <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/grundschule/3/deutsch>. Da sich manche Themenfelder auf das Hören und Sprechen beziehen, werden sie in diesem Test nicht berücksichtigt.

Bitte planen Sie während des Tests großzügige Pausen ein. Der Test kann selbstverständlich auch an drei unterschiedlichen Tagen bearbeitet werden.

Der Test dient als Übersicht der einzelnen Themen des vergangenen Schuljahres und soll dabei helfen, Schülerinnen und Schüler optimal auf die nächste Jahrgangsstufe vorzubereiten – ohne Altlasten aus vorherigen Klassen mitzunehmen.

Punkte sind bewusst nicht angegeben, da keine Durchschnittsnote ermittelt werden soll.

Musterlösungen für alle Tests finden Sie unter: <https://dreixklug.de/jahresabschluss-tests/>

Selbstverständlich können Sie auch mir den Test zur Auswertung zusenden. Zusätzlich zum korrigierten Test schicke ich Ihnen einen Feedbackbogen zu, dem Sie eventuell vorhandene Defizite entnehmen können, um die Sommerferien zur Schließung dieser Lücken zu nutzen.

Kontaktieren Sie mich bei Fragen gerne via Mail ([mail@dreixklug.de](mailto:mail@dreixklug.de)) oder WhatsApp (01633417161).