

Schuljahresabschluss
Mathematik, 4. Klasse Grundschule

Lies dir alle Aufgaben gut durch. Achte bitte auf eine ordentliche Schrift. Benutze ein Blockblatt, wenn du bei einer Aufgabe nicht genug Platz hast. Schreibe auf dieses Blatt bitte die Nummer der Aufgabe, auch bei Nebenrechnungen.

Zahlen und Operationen

Aufgabe 1.1: Addiere.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a) $1758 + 2422 =$ _____ | e) $87623 + 1278 =$ _____ |
| b) $23675 + 2345 =$ _____ | f) $52190 + 76893 =$ _____ |
| c) $64321 + 34279 =$ _____ | g) $65129 + 8753 =$ _____ |
| d) $15796 + 100622 =$ _____ | h) $99999 + 2222 =$ _____ |

Aufgabe 1.2: Subtrahiere.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a) $76589 - 1234 =$ _____ | e) $97854 - 78457 =$ _____ |
| b) $98723 - 14651 =$ _____ | f) $76543 - 34567 =$ _____ |
| c) $27621 - 27309 =$ _____ | g) $89431 - 76520 =$ _____ |
| d) $775533 - 237898 =$ _____ | h) $17896 - 4389 =$ _____ |

Aufgabe 1.3: Multipliziere.

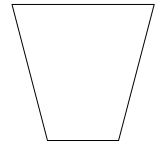
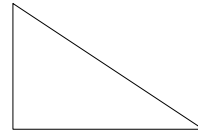
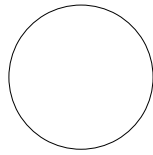
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a) $76 \cdot 45 =$ _____ | e) $345 \cdot 222 =$ _____ |
| b) $39 \cdot 42 =$ _____ | f) $908 \cdot 25 =$ _____ |
| c) $87 \cdot 13 =$ _____ | g) $156 \cdot 78 =$ _____ |
| d) $91 \cdot 123 =$ _____ | h) $97 \cdot 456 =$ _____ |

Aufgabe 1.4: Dividiere.

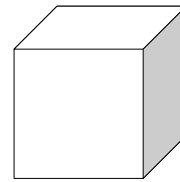
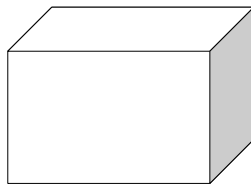
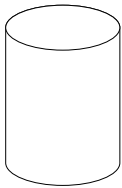
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) $775 : 5 =$ _____ | e) $3753 : 9 =$ _____ |
| b) $916 : 4 =$ _____ | f) $616 : 11 =$ _____ |
| c) $936 : 12 =$ _____ | g) $3728 : 7 =$ _____ |
| d) $789 : 3 =$ _____ | h) $15445 : 6 =$ _____ |

Raum und Form

Aufgabe 2.1: Welche Formen siehst du hier? Benenne sie so genau wie möglich.



Aufgabe 2.2: Welche Körper siehst du hier? Benenne sie so genau wie möglich.

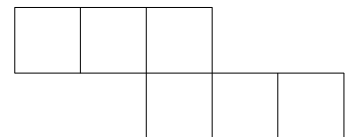
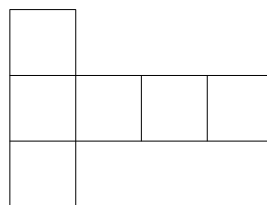
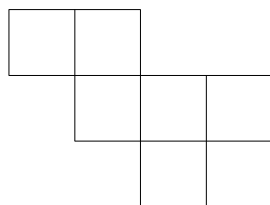
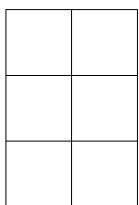
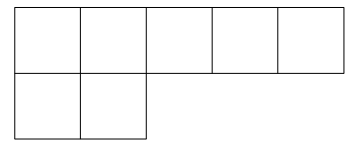
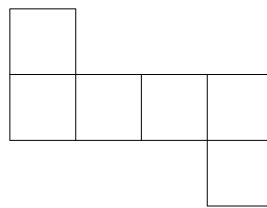
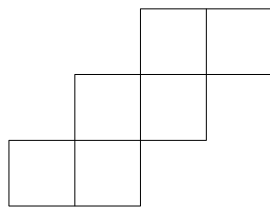
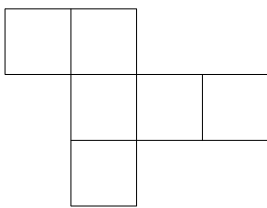


Aufgabe 2.3: Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen Würfeln und Quadern? Nenne insgesamt vier.

Aufgabe 2.4:

a) Welche Netze lassen sich zu einem Würfel zusammenbauen? Kreuze an.

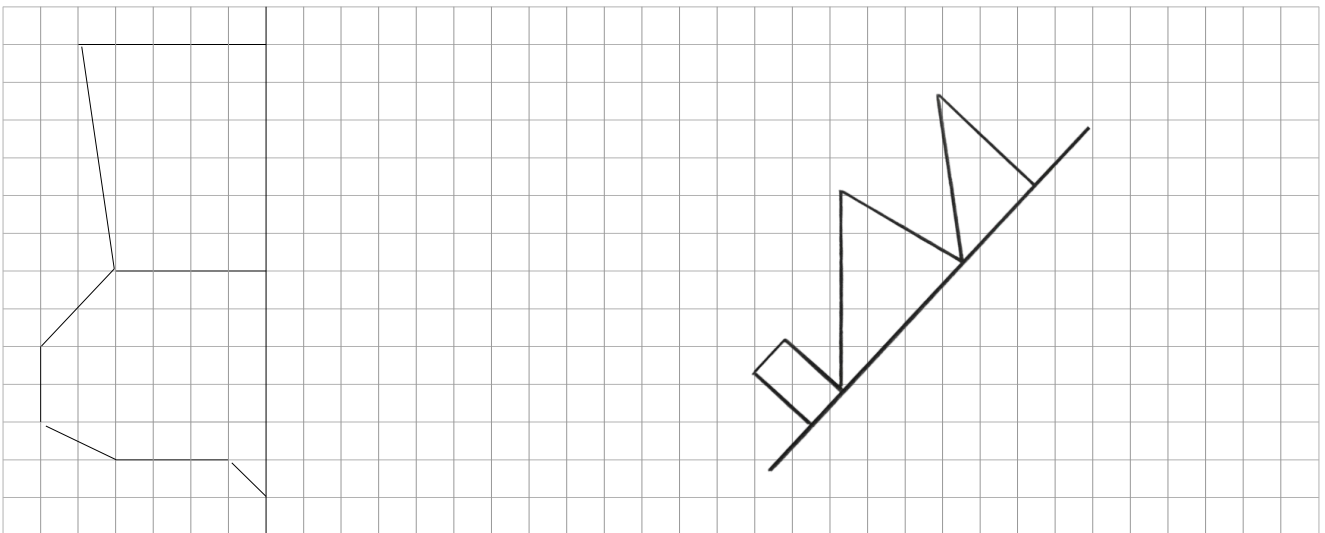
b) Male die Seiten, die sich gegenüber liegen, jeweils mit der gleichen Farbe an.



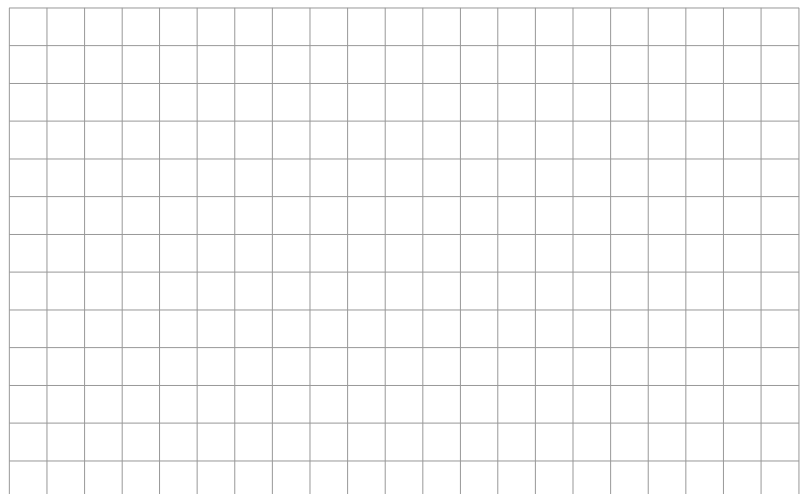
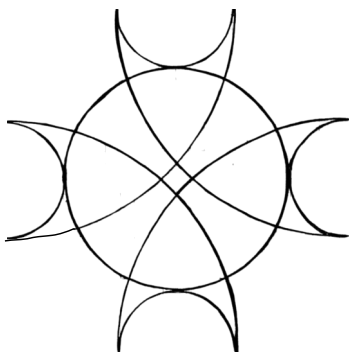
b) Zeichne zwei Quadernetze.



Aufgabe 2.5: Spiegle die Figuren an der Symmetrieachse.



Aufgabe 2.6: Zeichne diese Figur größer ab. Der Radius des inneren Kreises soll 2cm betragen.



Größen und Messen

Aufgabe 3.1: Wie groß oder schwer ist etwas? Wie viel passt in einen Behälter?

Nenne die passende Maßeinheit und ihre Abkürzung.

- a) Lineal: 30 _____ f) Apfel: 230 _____
b) Wasserglas: 200 _____ g) große Trinkflasche: 1,5 _____
c) Packung Mehl: 1 _____ h) Stück Butter: 250 _____
d) Zimmertür: 2 _____ i) Entfernung München-Berlin:
e) Füller: 15 _____ 580 _____

Aufgabe 3.2: Berechne und gib das Ergebnis in der kleineren Einheit an.

- a) $2\text{m}+30\text{cm}=\underline{\hspace{2cm}}$ g) $21\text{g}+123\text{g}+5\text{kg}=\underline{\hspace{2cm}}$
_____ _____
b) $56\text{cm}+1\text{m } 89\text{cm}=\underline{\hspace{2cm}}$ h) $5 \cdot 123\text{cm}+4\text{m}=\underline{\hspace{2cm}}$
_____ _____
c) $3\text{l} + 750\text{ml}=\underline{\hspace{2cm}}$ i) $8\text{mm}:2+24\text{cm}=\underline{\hspace{2cm}}$
_____ _____
d) $2\text{€}-43\text{ct}=\underline{\hspace{2cm}}$ j) $12\text{kg}-873\text{g}=\underline{\hspace{2cm}}$
_____ _____
e) $6\text{€}:3+50\text{ct}=\underline{\hspace{2cm}}$ k) $895\text{ml}-27\text{ml}+1\text{l } 210\text{ml}=\underline{\hspace{2cm}}$
_____ _____
f) $15\text{min}+3\text{h}=\underline{\hspace{2cm}}$ l) $6 \cdot 2\text{h}-37\text{min}=\underline{\hspace{2cm}}$
_____ _____

Aufgabe 3.3: Nenne fünf Geräte, mit denen man etwas messen kann.

Aufgabe 3.4: Du kaufst die angegebenen Gegenstände. Wie viel Wechselgeld bekommst du, wenn du immer mit einem 20€-Schein bezahlst?

Buch: 9,95€ Heft: 0,70€ CD: 7,99€ Schokolade: 95ct Klebestift: 2,40€

- a) 3 Hefte und eine CD: _____

b) 2 Tafeln Schokolade und 2 Klebestifte: _____

c) 5 Hefte und ein Buch: _____

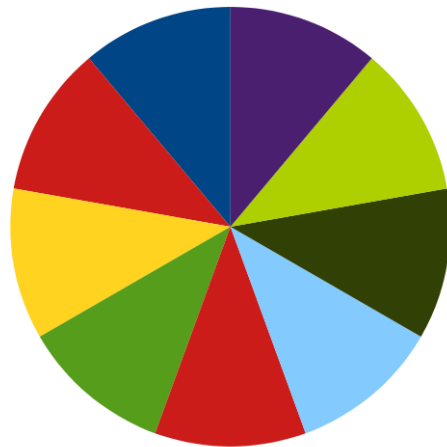
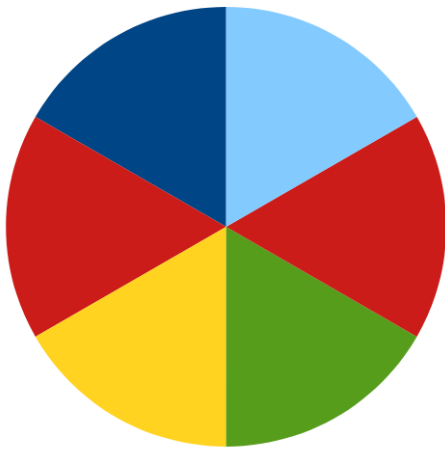
d) 2 CDs und eine Tafel Schokolade: _____

e) 2 Klebestifte, ein Buch und 4 Hefte: _____

Daten und Zufall

Aufgabe 4.1:

a) Rot gewinnt. Bei welchem Glücksrad hast du bessere Gewinnchancen und warum?



b) Du hast einen normalen Spielwürfel. Ist es wahrscheinlicher, dass du eine gerade Zahl würfelst oder eine Zahl von 1-4? Warum hast du dich so entschieden?

Hinweise für erwachsene Aufsichtspersonen:

Die Aufgaben des Abschlusstests orientieren sich am bayerischen Lehrplan, einzusehen ist dieser unter <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/grundschule/4/mathematik>. Die

Übungen stehen nur exemplarisch für den Inhalt des Schuljahres

Bitte planen Sie während des Tests großzügige Pausen ein. Der Test kann selbstverständlich auch an unterschiedlichen Tagen bearbeitet werden.

Der Test dient als Übersicht der einzelnen Themen des vergangenen Schuljahres und soll dabei helfen, Schülerinnen und Schüler optimal auf die nächste Jahrgangsstufe vorzubereiten – ohne Altlasten aus vorherigen Klassen mitzunehmen.

Punkte sind bewusst nicht angegeben, da keine Durchschnittsnote ermittelt werden soll.

Musterlösungen für alle Tests finden Sie unter: <https://dreixklug.de/jahresabschluss-tests/>

Selbstverständlich können Sie auch mir den Test zur Auswertung zusenden. Zusätzlich zum korrigierten Test schicke ich Ihnen einen Feedbackbogen zu, dem Sie eventuell vorhandene Defizite entnehmen können, um die Sommerferien zur Schließung dieser Lücken zu nutzen.

Kontaktieren Sie mich bei Fragen gerne via Mail (mail@dreixklug.de) oder WhatsApp (01633417161).